

Принят
на педагогическом совете
ДПЦ №10 «Импульс»
Протокол №1 от 29.08.2025г

Утверждено
Директор МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Е.М.Катиркина
Приказ № 40-ОД от 29.08.2025г



ГODOVOЙ ПЛАН образовательно-воспитательной работы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР № 10 «ИМПУЛЬС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в МБОУ ДО Детском (подростковом) центре №10 «Импульс» осуществляется с учетом принципов дополнительного образования: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Условия организации образовательного процесса регламентируется Уставом подросткового центра.

В подростковом центре функционируют 7 объединений и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественному, техническому (начальное моделирование), социально-педагогическому, физкультурно-спортивному в которых занимались 420 человек.

Образовательный процесс направлен представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач развития, обучения и воспитания личности, и включает в себя три основных компонента: развитие представлений – «знаю», развитие субъективных отношений – «хочу», и развитие индивидуальных технологий – «могу».

Образовательные области и виды деятельности направлены на поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, удовлетворение многообразия их интересов.

В планировании образовательной деятельности реализуется целевой компонент образовательного процесса как системы. Сущность планирования образовательной деятельности заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения.

Цель планирования образовательной деятельности, заключается в выработке единства действий административного и педагогического коллектива, с одной стороны, и коллектива обучающихся – с другой.

Одними из ведущих принципов содержания обучения и воспитания являются:

- индивидуализация и дифференциация, заключающаяся в предоставлении каждому ребенку возможностей реализации способностей;
- многообразие и динамичность – гибкость, мобильность к возрасту и уровню развития.

В связи с этим, организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- дети посещают занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение предоставляется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября (с 15 сентября для 1 года обучения)

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных студиях и объединениях, в которых могут заниматься обучающиеся от 5 до 18 лет, молодежь старше 18 лет также может посещать занятия. Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основании свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ.

Занятия осуществляются в соответствии с расписанием, в котором указываются название студии, ФИО педагога, год обучения, время и продолжительность занятий. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, технологией проведения занятия, с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Численный состав учебных групп, время и продолжительность занятий определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, образовательной программой студии, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Допускается деление групп на подгруппы, а также на индивидуальные занятия в соответствии с реализацией учебных целей и задач.

Содержание предлагаемого детям образования обеспечивается через реализацию образовательных программ различной направленности, как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, к общечеловеческим ценностям.

В МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» реализуется 7 образовательных программ.

В период школьных каникул занятия продолжают как в обычной форме, так и форме экскурсий, соревнований, досуговых и массовых мероприятий разной направленности и т.п.

Основной формой реализации содержания образования является учебное занятие, построение которого отвечает определенным требованиям:

- создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- использование различных методов и средств обучения;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Учебные занятия, обладают определенной вариативностью: в зависимости от возраста, содержания обучения, объема учебного времени, характера деятельности.

Наряду с традиционными формами организации занятий, используются и нетрадиционные, такие как: комплексное занятие, занятия – соревнования, мастер-классы, практические занятия, защиты творческих проектов и т.п.

Наиболее эффективными становятся технологии, направленные на качественное совершенствование жизнедеятельности обучающихся во дворце. Все технологии, используемые педагогами, носят личностно – ориентированный характер. К их числу можно отнести: технологию групповой творческой деятельности. Всем детям предоставляется возможность реализовать свои творческие способности не только на занятиях, но и в коллективных и массовых делах, фестивалях, конкурсах, концертах, тематических и персональных выставках и пр.

Характеристика педагогического состава

Необходимым условием успешного развития подросткового центра является его кадровый потенциал.

МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, поэтому структура кадрового состава определяется и складывается исходя из специфической возможности и практической безграничности дополнительного образования.

Образовательный процесс в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность.

Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

В организации учебного процесса участвуют:

- администрация – директор, который создает условия для обеспечения постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
- методист, предметом деятельности которого является научно – методическое обеспечение образовательного процесса и педагогических кадров;
- педагоги дополнительного образования, лица осуществляющие образовательный процесс в непосредственном контакте с детьми.

Деятельность всех категорий учебного процесса регулируются должностными инструкциями.

Приоритетной задачей становится повышение профессионального уровня педагогов, соответствующего запросам современной жизни. В системе образования Российской Федерации и Республики Татарстан в последние годы отмечаются существенные изменения, влияющие на развитие профессионализма педагогических кадров.

Специфика системы дополнительного образования детей, основана на свободном выборе ребенком не только образовательной области своей творческой деятельности по интересу, но и конкретного педагога, что предъявляет высокие требования к профессионально-предметному уровню подготовки работников дополнительного образования.

Ежегодно педагогический состав повышает уровень профессиональных знаний, за счет освоения новых технологий, непрерывного самообразования и повышения квалификации.

Социальный заказ

Социальный заказ, который выполняет МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» в последние годы, сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения. Социальный заказ отражает потребности обучающихся и их родителей, социума, в первую очередь жителей района, на территории которого находится подростковый центр, в образовательных услугах дополнительного образования.

В качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственные участники образовательного процесса; во-вторых, родители (родительская общественность); в-третьих – образовательные учреждения и учреждения социальной сферы; в-четвертых – государство (государственный заказ).

На основе социального заказа, готового пакета образовательных услуг и материально-технической базы подросткового центра ежегодно формируется новый пакет образовательных услуг, который ложится в основу планирования и программы деятельности на учебный год.

Ежегодно с 15 августа по 15 сентября проводится дополнительный набор обучающихся в детские студии и объединения подросткового центра.

Выполнение этого социального заказа позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивать ребенку комфортную среду – «ситуацию успеха» развивающего общения.

Анализ качества образования

Дополнительное образование, несмотря на всю специфичность его организации, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно должно иметь цели, задачи, результат. Отсутствие, на сегодняшний день, в системе дополнительного образования образовательных стандартов, диктует определенные требования к оценке качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Комплекс разработанных и еще разрабатываемых в данном направлении мероприятий направлен на меры, направленные, прежде всего на защиту прав

детей от некачественных образовательных услуг и последствий с ними связанных.

Перед подростковым центром, как учреждения дополнительного образования, встала необходимость создания собственной системы контроля качества обучения в творческих объединениях, отслеживания результатов образовательной деятельности. Нам пришлось продумать механизм контроля качества обучения и воспитания обучающихся в творческих объединениях. Контроль за образовательным процессом в подростковом центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Система контроля и оценки результатов работы педагога дает возможность отследить достижения, развитие каждого ребенка, определить степень освоения образовательной программы определенной направленности и при необходимости внести в неё изменения и дополнения.

Одним из важнейших аспектов в работе руководителя и методиста детских объединений подросткового центра является всестороннее изучение состояния педагогического процесса по направлениям деятельности педагогов. Каждый педагог в процессе работы над образовательной программой прописывает прогнозируемый результат совместной педагогической деятельности, определяет критерии полученных знаний, умений и навыков на «выходе», а также технологию выявления знаний. В ходе контроля осуществляется первичный анализ, т.е. начало осмысления степени соизмерения результатов.

Любой вид контроля должен проходить на принципах: гуманизма, демократизма, индивидуального подхода, дедорминизма (причинно-следственная связь), нормативности, ритмичности, объективности. Наблюдение, анкетирование, контрольные срезы, тестирование и другие методы контроля как управленческого, так и педагогического звена, зависят от разработанных критериев оценки.

Критерии – конкретные качественные показатели, с помощью которых будут производиться замеры, отслеживаться результаты деятельности, делаться выводы о достигнутых успехах, выявляться ошибки.

В практике подросткового центра сложились и используются такие формы контроля, как текущий, промежуточный, итоговый.

Технология контроля за качеством образовательного процесса в подростковом центре изложена в Положении по контролю за качеством образовательного процесса, приложением к которому являются Методические рекомендации по различным направлениям деятельности, утверждённые педагогическим советом МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс». Справки по руководству и контролю были зачитаны в течение года на совещаниях при директоре и на педсоветах.

Цель и задачи деятельности МБОУ ДО

МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» многопрофильная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, направленностей в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» созданы благоприятные условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии обучающихся, а также обеспечения социализации и духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иным МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом, локальными нормативными актами МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»

Основная цель деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»: оказание дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства и развитие мотивации личности к познанию, творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

1. В области обновления содержания дополнительного образования
 - 1.1. Начать деятельность по реализации направлений работы над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».
 - 1.2. Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»
 - 1.3. Оказать практическую помощь педагогическим работникам МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» и образовательных учреждений города, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через организацию муниципальных методических объединений.
 - 1.4. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне ОУ для обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта.
 - 1.5. Продолжить деятельность по упорядочению практики проведения мониторинга результативности учебной деятельности.
 - 1.6. Продолжить работу по совершенствованию и развитию системы мест демонстрации успешности обучающихся на разных уровнях, обеспечивая при этом максимальный охват ими обучающихся.

1.7. Провести анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по реализации дополнительных образовательных программ.

1.8. Совершенствовать формы работы по организации взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с учетом социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг через проведение воспитательных и конкурсных мероприятий.

1.9. Организовать взаимовыгодное сотрудничество с педагогами-организаторами образовательных учреждений города, сотрудниками ГИБДД, через проведение бесед, совместных праздников, презентаций, реализацию проектов, акций.

1.10. Организовать работу по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, защищенности от опасностей природного техногенного характера, опасностей военных действий работников и обучающихся МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»

1.11. Продолжить работу, направленную на соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности.

2. В области поддержки талантливых детей

2.1. Предоставить возможность для самопрезентации обучающихся через совершенствование образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка, формированию у него творческого потенциала и активной жизненной позиции:

- расширить систему участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных творческих мероприятиях и др.,

- использовать формы работы с талантливыми детьми: участие в слетах, конференциях, интеллектуальных конкурсах и др.;

3. В области развития педагогического потенциала

3.1. Предоставить возможность трансляции эффективного педагогического опыта:

- на практико-ориентированных семинарах, конференциях в рамках работы ММО;

- принять участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов профессионального мастерства;

- подготовить статьи педагогических наработок для публикации в методических изданиях разного уровня.

3.2. Применить современные информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- совершенствовать практику самообразования, сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания дополнительного образования детей и взаимную методическую поддержку;

– оказать методическую помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров.

3.3. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста педагогических кадров, направленную на оценку деятельности педагогов:

- профессиональных компетентностей, роста;
- проблем в профессиональной деятельности педагогов;
- поощрений и награждений педагогических работников.

4. В области совершенствования инфраструктуры

4.1. Развивать материально-техническую базу, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению и безопасности;

4.2. Совершенствовать деятельность совета родителей, обеспечивающего заинтересованное участие родителей в управлении МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»

5. В области сохранения здоровья обучающихся

5.1. Организовать оздоровительные занятия, спортивные мероприятия, обсуждение с обучающимися вопросов здорового образа жизни, привитие культуры здорового и безопасного образа жизни.

АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение постановлений, решений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новых учебных планов, методических рекомендаций и писем Министерства образования и науки РФ, РТ и других нормативных актов, изданных в летний период и ознакомление с ними коллектива педагогов	август - сентябрь	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В.
2	Редактирование локальных актов, программного обеспечения, внесение в них изменений и дополнений. Утверждение новых нормативных, программных материалов и локальных актов МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»	август - сентябрь	Директор Катиркина Е.М.
3	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, учебно- воспитательных планов	август	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В, педагоги ДО.
4	Разработка учебно-воспитательного плана	август	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В, педагоги ДО

5	Утверждение образовательной программы и плана работы МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» на 2025-2026 учебный год на педагогическом совете	август	Директор Катиркина Е.М.
6	Проведение тарификации работников учреждения	август-сентябрь	Директор Катиркина Е.М.
7	Проведение смотра готовности учебных кабинетов к началу учебного года	до 15 сентября	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
8	Составление и утверждение расписания учебных занятий	до 15 сентября	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
9	Утверждение списков обучающихся детских объединений на 2025-2026 учебный год	до 5 октября	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
10	Формирование электронной базы данных обучающихся	до 15 сентября в течение года	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
11	Формирование учебных групп обучающихся	до 15 сентября	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В, педагоги ДО
12	Сбор информации по качественному и количественному составу обучающихся детских объединений	до 15 сентября	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В, педагоги ДО
13	Сбор информации по сохранности групп и контингента обучающихся 2 и 3 годов обучения	до 15 сентября	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В, педагоги ДО
14	Обновление банка данных об аттестации педагогических кадров	сентябрь-октябрь	Методист Шалтина Н.В
15	Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Анализ результатов.	май	Методист Шалтина Н.В
16	Проведение родительских собраний	в течение года	Педагоги ДО
17	Организация работы по подготовке и проведению: общих собраний работников МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»; педагогических советов; совещаний при директоре	в течение года	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
18	Размещение и обновление информации о деятельности МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» на официальном сайте учреждения	в течение года	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
19	Работа по наполнению информационного портала «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан»	в течение года	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В

РУКОВОДСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Административные совещания директор проводит еженедельно каждый понедельник месяца. Этот оперативный совещательный орган управления при директоре призван повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений. Главная задача совещаний состоит в получении информации по функционированию учреждения, координации действий, контроле над деятельностью методиста, педагогов дополнительного образования, обучении их технологиям административной работы. Совещания проводятся согласно утвержденной тематике. Выносятся наиболее проблемные вопросы деятельности, требующие высокого уровня принятия управленческого решения. Они способствуют повышению эффективности управленческой деятельности администрации и, в то же время, являются одной из форм коллегиального решения вопросов управления.

План совещаний при директоре на 2025-2026 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения
Август	Готовность учреждения к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности и охраны труда, готовность учебных кабинетов) Итоги проверки дополнительных общеобразовательных программ, учебно-воспитательных планов Проведение установочного Педагогического совета Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности учреждения
Сентябрь	Итоги комплектования учебных групп Соответствие расписания учебных занятий санитарным правилам и нормам Анализ состояния курсовой подготовки и аттестации педагогических работников Состояние работы сайта учреждения Соблюдение законодательства о противодействии коррупции
Октябрь	Итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующий год обучения Результаты проведения контроля за качеством преподавания Выполнение требований к ведению документации строгой отчетности. Ведение электронного журнала Состояние работы по здоровьесбережению Проведение родительских собраний: актуальные вопросы, анализ и перспективы взаимодействия
Ноябрь	Итоги проверки посещаемости занятий обучающимися и сохранности контингента в детских объединениях Организация работы с одарёнными детьми Организация и проведение и участие муниципальных этапов республиканских конкурсов

	Организация участия методистов и педагогов в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней Проведение республиканского вебинара «Дорожная карта волонтера» Организация и проведение осенних каникул.
Декабрь	Реализация плана участия обучающихся в мероприятиях различного уровня Проведение тематического Педагогического совета Проведение новогодних мероприятий и организация отдыха детей в зимние каникулы
Январь	Выполнение общеобразовательных программ, учебно-воспитательных планов за 1 полугодие Анализ результатов организационно-массовой деятельности Работа по укреплению материально-технической базы учреждения
Февраль	Итоги проверки посещаемости занятий обучающимися и сохранности контингента в детских объединениях Итоги контроля за качеством проведения воспитательных мероприятий Проведение тематического Педагогического совета
Март	Результаты проведения контроля за качеством преподавания Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах Проведение республиканского мастер-класса для педагогов дополнительного образования Организация и проведение весенних каникул
Апрель	Результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня Организация и проведение муниципальных мероприятий ко Дню Победы Проведение итогового Педагогического совета
Май	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Выполнение общеобразовательных программ, учебно-воспитательных планов за учебный год Результативность работы детских объединений Итоги повышения квалификации и самообразования педагогических работников Состояние внутренней документации учреждения Составление графика летних отпусков
Июнь	Анализ итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год Перспективное планирование на следующий учебный год Организация летних каникул Проведение ремонтных работ в учреждении

Тематика Педагогических советов на 2025-2026 учебный год

№п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1	Август	Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Принятие плана работы на 2025-2026 учебный	Катиркина Е.М.

		год. Принятие календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ.	
2.	Октябрь	«Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов в построении единого образовательного пространства.»	Шамонина Е.Б
3	Декабрь	«Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся. Семейное волонтерство»	Батулина Р.У.
4	Март	«Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания».	Котлов В.Г.
5	Май	Итоги работы центра за 2024-2025 учебный год. Анализ деятельности педагогического коллектива. Мониторинг педагогической деятельности	методист Шалтина Н.В.

Аттестация кадров

№ п\п	Направление деятельности, перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Уточнение списка педагогических работников, подлежащих аттестации на квалификационные категории	август	Методист Шалтина Н.В.
2	Составление графика прохождения аттестации педагогических работников	сентябрь	Методист Шалтина Н.В.
3	Подготовка перечня критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников	В соответствии с графиком аттестации	Методист Шалтина Н.В.
4	Организация индивидуальных консультаций по размещению заявлений для прохождения аттестации, анализу собственной педагогической деятельности, по вопросам проведения открытых занятий и их самоанализа	Период аттестации	Методист Шалтина Н.В.

Список аттестующихся педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	На какую квал. кат. претендует
1.	Катиркина Е.М.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию

2.	Сыченко Т.А.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
3.	Шамонина Е.Б	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
4.	Фазлиева А.Д.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию
5.	Шалтина Н.В.	Педагог ДО	1 кв. категория	на высшую кв. категорию

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: создание условий для личностного роста детей в условиях непрерывного образования, реализации их способностей и склонностей, формирования ключевых компетентностей.

Задачи:

расширить образовательное пространство через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, социально-значимых проектов;
развивать возможности и поддержку одарённых и талантливых детей с учётом их индивидуальных возможностей и способностей;
обеспечить необходимые условия для личностного развития, духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе. Выполняя поставленные цели и задачи, МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» осуществляет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям

	Направленность	Название студии	Название программы
1	Техническая	Студия начального моделирования «Самоделкин»	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа по начальному моделированию с элементами конструирования «Юный конструктор»
2	Физкультурно-спортивная	Шахматный кружок «Белый конь»	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа по шахматам «Белый конь»
3	Социально-педагогическая	Детское общественное объединение «Скауты Бугульмы»	Дополнительная общеобразовательная

			и общеразвивающая программа детского общественного объединения «Скауты Бугульмы»
4	Художественная	АРТ-студия «Палитра»	Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству «Мир художественного образа»
		Студия валяния из шерсти «Шерстяника»	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»
		Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия»	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Калейдоскоп чудес»
		Студия декоративно-прикладного искусства «Солнечный город»	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Солнечный город»
			Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа по изготовлению мягкой игрушки «Фабрика игрушек»
		Студия декоративно-прикладного творчества «Самоделкин»	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»

Режим работы МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» регламентируется Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию в организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"):

- начало учебного года – не позднее 15 сентября (с 01 по 15 сентября – комплектование учебных групп);

- окончание учебного года - 31 мая;

- обучение организовано с 08.00 до 20.00.

- продолжительность одного занятия устанавливается в соответствии с санитарными нормами, с учетом направленности дополнительной образовательной программы и составляет от 30 до 45 минут;

- перерывы между занятиями составляют до 15 минут, СП 2.4.3648-20);

- в каникулярный период проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Основными формами образовательного процесса являются теоретические и практические занятия. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входного контроля, промежуточной (после года обучения) и аттестации по завершению обучающихся образовательной программы. Аттестация проводится в форме отчетных выставок, творческих работ соревнований, конкурсов, фестивалей, концертов, семинаров, конференций, докладов, рефератов, собеседований, анкетирования, тестирования, презентаций, опросов, контрольных занятий, зачетов и др.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;

- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных мероприятиях разного уровня.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Работа в детских объединениях согласно общеобразовательным программам, расписанию с учётом возрастных	В течение года	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В.

	особенностей, региональных требований и санитарно-гигиенических норм		
2	Работа с педагогами дополнительного образования по ведению учебной документации, содержанию учебных занятий, укомплектованности учебных групп	В течение года	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
3	Проведение Педагогических советов	1 раз в квартал	Директор Катиркина Е.М.,
4	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня	В течение года	методист Шалтина Н.В
5	Участие в выставках художественного творчества и декоративно-прикладного искусства разного уровня	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
6	Организация и проведение внутриучрежденческих выставок: - персональных выставок обучающихся; - совместных выставок педагогов и обучающихся	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
7	Участие в мероприятиях, акциях, проектах разного уровня	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
8	Проведение самообследования образовательной деятельности учреждения	май	методист Шалтина Н.В
9	Мониторинг качества образовательного процесса: промежуточная диагностика и итоговая аттестация обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ	май	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В Педагоги ДО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- формировать у обучающихся гражданственность, патриотизм, ответственность за судьбу своего Отечества, воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей родины;
- формировать ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, воспитывать уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде; формировать культуру сохранения и укрепления собственного здоровья, потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать у обучающихся позитивное отношение к труду; развивать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в

- профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учётом своих интересов, наклонностей, потребностей;
- воспитывать культуру толерантности и межнационального согласия; создавать условия для участия семьи в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в социокультурном образовании обучающихся.

Направления деятельности

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ			
1	Проведение уроков мужества, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам России: - День народного единства; - День неизвестного солдата; - День героев Отечества; - День Защитников Отечества; - День Победы	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
2	Проведение патриотических игр, дискуссий, акций, праздников	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
3	Показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
4	Муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию и конструированию «За Победу!»	Апрель май	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
5	Организация и проведение выставки декоративно-прикладного творчества «Весна Великой Победы»	Май	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
6	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских патриотических акциях, конкурсах	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ			
1	Проведение тематических бесед: «Все мы разные»; «Учись жить в мире и согласии»; «По законам чести»; «Вместе весело шагать»; «Добрый поступок»	В течение года	Педагоги ДО
2	Единый воспитательный час «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей	Октябрь	Педагоги ДО

3	Проведение ролевых игр, моделирующих ситуаций нравственного выбора, требующих выхода из этических, личностных конфликтов	В течение года	Педагоги ДО
4	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
5	Акция «Эстафета добрых дел», приуроченная ко Дню инвалидов	Декабрь	Педагоги ДО
6	Проект «Новый год стучится в двери» (праздничное оформление учреждения, новогодние утренники, выставка работ «Волшебное кружево зимы»)	Декабрь	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
7	Конкурс- выставка праздничных плакатов, рисунков, посвящённых Международному женскому дню	Март	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
8	Участие в муниципальных и республиканских творческих конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Проведение основных инструктажей с обучающимися и кратких ежедневных инструктажей по окончании занятий	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
2	Неделя безопасности по ПДД: беседы, практические занятия по отработке навыков безопасного поведения на перекрёстке, выставка рисунков, просмотр видеофильмов и видеороликов	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
3	Проведение познавательных бесед о здоровом образе жизни: - «Операция «Чистые руки»»; - «Организация труда и профилактика травматизма»; - «Предупреждение инфекционных заболеваний»; - «Профилактика вредных привычек»; - «Спорт и здоровье»	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
4	Экологическая операция «Кормушка для пернатых»	Ноябрь-апрель	Педагоги ДО
5	Проведение подвижных игр, спортивных эстафет в рамках Всемирного дня здоровья	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО

6	Выставка рисунков и творческих работ «Город под защитой детства» Мы – дети твои, дорогая Земля!»	Март	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
7	Экологические акции «Чистый город», «Злёный день»	Апрель-май	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
8	Организация встреч с сотрудниками МЧС, ГИБДД	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Проведение тематических бесед: – «Мир моих интересов»; – «Калейдоскоп профессий»; – «Труд на радость себе и людям»; – «Профессии родителей»; – «Формула успеха»	В течение года	Педагоги ДО
2	Проведение викторин, профориентационных игр и упражнений	В течение года	Педагоги ДО
3	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
4	Викторина «Тайны Вселенной», посвящённая Всемирному дню авиации и космонавтики	Апрель	Педагоги ДО
5	Организация общественно-полезной трудовой деятельности (озеленение кабинетов, генеральные уборки, мелкий ремонт, благоустройство территории и т.д.)	В течение года	Педагоги ДО
6	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий, экскурсии	В течение года	Педагоги ДО

ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

1	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»	Сентябрь	Педагоги ДО
2	Проведение профилактических бесед: «Наша истинная национальность - человек»; «Мы против насилия и экстремизма»; «Приёмы эффективного общения»; «Чувствовать, думать, любить, как другие...»; «Возьмёмся за руки, друзья!»	В течение года	Педагоги ДО
3	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Педагоги ДО

4	Организация и проведение воспитательных часов, посвящённых Международному Дню толерантности	Ноябрь	Педагоги ДО
5	Проведение учебных эвакуационных тренировок	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
6	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма	В течение года	Педагоги ДО
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»	Сентябрь	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
2	Дни «Открытых дверей»	Сентябрь	Педагоги ДО
3	Организация и проведение общего родительского собрания	1 раз в полугодие	Директор Катиркина Е.М., методист Шалтина Н.В
4	Проведение родительских собраний в группах, объединениях	В течение года	Педагоги ДО
5	Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	Сентябрь	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
6	Повышение психолого-педагогических знаний родителей: лекции, индивидуальные консультации и т.п.	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
7	Привлечение родителей к участию в работе творческих объединений	В течение года	Педагоги ДО
8	Организация совместной деятельности родителей с детьми в культурно-досуговой работе	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
9	Проведение открытых занятий, организация праздничных мероприятий, выставок творческих работ детей	В течение года	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Цель: формирование духовно богатой, социально-активной творческой личности и самореализация ее в различных сферах деятельности через участие в мероприятиях разного уровня.

Задачи:

- создавать условия для формирования единой социокультурной среды для школьников Бугульминского муниципального района, студийцев МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» через создание игрового пространства;
- создавать оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся и их социализации;
- развивать общую культуру обучающихся, гражданские и нравственные качества, духовно-нравственное отношение к окружающему миру;
- совершенствовать учебно-методическую базу;

- расширять сетевое взаимодействие со школами района, городскими и районными общественными организациями, администрацией района.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	День открытых дверей «Добро пожаловать в подростковый центр «Импульс»	Сентябрь	Педагоги ДО
	Творческие мастерские «Чудеса своими руками»	В течение года	Педагоги ДО
	Познавательные мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание, дорога!»	Октябрь, Декабрь, март. Май	ПДО Сыченко Т.А. Педагоги ДО
	Акция «Душой молодые», посвященные Дню пожилых людей	Октябрь	ПДО Батуллина Р.У. Педагоги ДО
	Выставка рисунков «Мы любим вас, учителя!»	Октябрь	ПДО Фазлиева А.Д. Педагоги ДО
	Интеллектуальные игры для обучающихся «Конвенция ООН о правах ребенка», «Твои права и обязанности»	Ноябрь	ПДО Шалтина Н.В. Педагоги ДО
	Литературная гостиная посвященная «Дню матери»	Ноябрь	методист Шалтина Н.В. Педагоги ДО
	Старт экологической акции «Помоги птицам зимой»	Декабрь	ПДО Шамонина Е.Б. Педагоги ДО
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	ПДО Катиркина Е.М. Педагоги ДО
	Новогодние развлекательные программы для студийцев	Декабрь	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Развлекательная программа на открытие городской Елки	Декабрь	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Кладовая развлечений «По лесным тропинкам»	Январь	Педагоги ДО
	Шахматный турнир «Рождественский матч»	Январь	ПДО Котлов В.Г. Педагоги ДО
	Муниципальный этап X республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Февраль	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Муниципальный этап республиканского конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Февраль	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ для обучающихся и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности»	Февраль	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Мастер-классы «Подарки для мамы», «С любовью, маме» (изготовление сувениров, и поздравительных открыток)	Март	Педагоги ДО художественного направления
	Познавательные мероприятия, приуроченные к Международному дню	Март	ПДО Катиркина Е.М. Педагоги ДО

	детской книги «С книгой я открываю мир» для обучающихся МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»		
	Выставка рисунков «Космические фантазии»	Апрель	ПДО Фазлиева А.Д. Педагоги ДО
	Экологическое мероприятие в рамках республиканской акции «Эковесна – 2024»	Апрель	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Муниципальный конкурс «Главный праздник мая»	Май	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Праздничные мероприятия, посвященные детским движениям	Май	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Праздничные мероприятие «Счастливое детство»	Июнь	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Шахматный турнир «Не скучное лето»	Июнь	ПДО Котлов В.Г. Педагоги ДО
	Праздничные мероприятие «Я люблю тебя Россия»	Июнь	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО
	Праздничные мероприятие, посвященное Дню Города	Август	методист Шалтина Н.В Педагоги ДО